



## **INFORMAÇÕES PARA VEICULAÇÃO NO SITE**

**FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS DO XINGU E  
AMAZÔNIA - FACX**

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – FACX**

**Altamira/PA – Março de 2019**

## Composição da CPA:

A Comissão Própria de Avaliação - CPA da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX obedece a Regulamento próprio e sua composição garante a participação de todos os segmentos da comunidade acadêmica, vedando a existência de maioria absoluta por parte de qualquer dos segmentos representados, a saber:

<b>NOME</b>	<b>SEGMENTO QUE REPRESENTA</b>
Wania Paula da Costa *	Coordenadora da CPA
Bruno Cerutti Ribeiro do Valle	Representante da Mantenedora
Odair de Pinho	Representante da Mantida
Eliane Dias dos Santos Quixabeira	Representante dos Coordenadores dos Cursos de Graduação
Sonia Aparecida Ramos Santos	Representante do Corpo Docente
Weslianderson da Silva Souza	Representante do Corpo Discente
Tais Aranha Dias Almeida	Representante do Corpo Técnico Administrativo
Milene Socorro Souza Silva	Representante da Sociedade Civil Organizada

\* Coordenadora

**Período de mandato CPA: Portaria nº 002, de 28/01/2019 a 28/01/2020**

**Ato de designação da CPA: Portaria da Direção Geral desta IES de nº 002 de 28 de janeiro de 2019.**

Entendida como um processo permanente e como uma ferramenta de gestão, a Avaliação Institucional da Comissão Própria de Avaliação - CPA da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX tem como princípio o autoconhecimento para indução da qualidade da educação superior, corrigindo possíveis deficiências e introduzindo as mudanças que signifiquem uma melhoria da instituição como um todo, de acordo com as dimensões previstas na **Lei 10.861, de 14 de abril de 2004**.

Esse processo permanente pressupõe a identificação do perfil institucional e o significado da sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, respeitando as diversidades. Alinhando-se com o que preconiza a Lei do SINAES, serão consideradas obrigatoriamente dez dimensões, agrupadas em cinco eixos (conforme o novo Instrumento de Avaliação Institucional), contemplando: a missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI); a política para o ensino, pesquisa e investigação científica (se houver), pós-graduação (se houver), e extensão; a responsabilidade social da instituição; comunicação com a sociedade; políticas de recursos humanos; organização e gestão; infraestrutura física; planejamento e avaliação; políticas de atendimento ao estudante; e a sustentabilidade financeira da instituição.

A Avaliação Institucional da Comissão Própria de Avaliação - CPA da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX está, portanto, diretamente vinculada à qualidade e assim exige que alunos, professores, funcionários técnico-administrativos, ex-alunos e representantes da sociedade civil organizada informem sobre a percepção acerca das diversas dimensões das atividades acadêmicas (ensino, pesquisa, extensão, responsabilidade socioambiental, infraestrutura física, entre outras) e a adequação delas à formação integral dos alunos, incluindo a formação ao mercado de trabalho.

Esse envolvimento de todos os segmentos da comunidade pretende que o ponto de partida seja a reflexão em torno do Plano de Desenvolvimento Institucional; outros documentos, porém, serão considerados, tais como os Projetos Pedagógicos dos Cursos.

A sistemática da Avaliação institucional, com vistas à melhoria da qualidade, será desenvolvida obedecendo-se aos seguintes princípios básicos:

**Sede:** Avenida João Pessoa, nº 1.290, Bairro Catedral – CEP: 68371-040

Altamira - Estado do Pará – Fone: (93) 3515-6813 / 3515-0909 – [www.facx.com.br](http://www.facx.com.br)

- I. Conscientização da necessidade de avaliação por todos os segmentos envolvidos;
- II. Reconhecimento da legitimidade e pertinência dos princípios norteadores e dos critérios a serem adotados;
- III. Envolvimento direto de todos os segmentos da comunidade acadêmica na sua execução e na implementação de medidas para melhoria do desempenho institucional; e
- IV. Avaliação pautada na defesa da globalidade, legitimidade, impessoalidade, do respeito à identidade institucional e suas características próprias, continuidade, regularidade e disposição para a mudança.

O **Programa de Avaliação Institucional** da Comissão Própria de Avaliação - CPA da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX em atendimento à **Portaria nº 670/INEP**, de 11 de agosto de 2017 objetiva manter os diferentes setores de trabalho informados sobre seus aspectos de excelência, deficiência e carência, de tal forma que sejam tomadas decisões administrativas que gerem ações necessárias para promover correções dos desvios e carências e/ou manter e animar o que se mostrou como de excelência, com vistas a rever e aperfeiçoar o seu PDI. Como exigência institucional, e também da comunidade acadêmica, deve-se cuidar para que a avaliação institucional seja sempre:

- Um processo contínuo de aperfeiçoamento do desempenho acadêmico;
- Uma ferramenta e um conjunto de diretrizes para o planejamento e a gestão universitária; e
- Um processo constante de prestação de contas de todos para com todos.

Essas diretrizes, mais abrangentes, são desdobradas nas seguintes perspectivas de resultados:

- Avaliar todos os segmentos internos para a atualização dos projetos pedagógicos, projetos administrativos e de apoio logístico;
- Estimular a criatividade e provocar o encorajamento dos membros das comunidades acadêmica e administrativa para o surgimento de novas possibilidades, para a solução de problemas estruturais e funcionais;
- Identificar manifestações de desacerto entre as instâncias acadêmicas e administrativas;

- Apontar relações da Faculdade para com a sociedade, no que se refere às necessidades, possibilidades e potencialidades para ações recíprocas;
- Avaliar planejamentos e programas pedagógicos e administrativos, visando a sua adequação ao contexto histórico, social e político;
- Diagnosticar a adequação à clientela, e ao contexto da sociedade onde ela se insere, aos cursos de Graduação;
- Pesquisar e indicar as áreas de excelência sobre as quais prevalecerão os cursos de Pós-Graduação;
- Apontar as necessidades educacionais emergentes no contexto da área de abrangência da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX e indicar seu potencial de ação;
- Identificar os melhores procedimentos acadêmicos para a transmissão e produção do conhecimento;
- Identificar, na comunidade acadêmica, as lideranças intelectuais para a produção de novos conhecimentos; e
- Identificar os procedimentos necessários para melhorar as relações com a comunidade acadêmica e com outras instituições nacionais e internacionais, ligadas à educação superior.